

02, 03 e 04
SETEMBRO
2025



ISSN: 2526-3250

Língua Brasileira de Sinais (Libras) para ouvintes, construindo pontes para a inclusão - Oficina de Libras

Integrantes:

- GIOVANA SILVA RAMOS (Autor)
- YASMIN TRAMONTI MARTINS DA SILVA (Coautor)
- Aline Dubal Machado (Orientador)

Nível de Ensino: Ensino Médio e Ensino Médio Técnico

Área do Conhecimento: Extensão - Educação

Resumo:

Desenvolvido desde 2014, o projeto de extensão Oficina de Libras surgiu diante da escassez de oferta de ensino e da carência de profissionais com conhecimento em Libras no Litoral Norte Gaúcho. Seu principal objetivo é proporcionar acesso ao ensino da Língua Brasileira de Sinais (Libras), oficializada pela Lei 10.436/02, aos estudantes, profissionais da educação e da saúde, bem como familiares surdos. Em consonância com o Decreto Federal 5.626/05, que garante o direito à matrícula de estudantes surdos em qualquer escola, o projeto configura-se como uma ação de suporte às políticas de inclusão, ao oferecer o ensino de Libras à comunidade interna e externa do IFRS, Campus Osório. As oficinas são ofertadas anualmente na modalidade de Nível I (iniciantes) e Nível II (conversação), com aulas presenciais semanais e, desde 2022, com atividades assíncronas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Mãos Sinalizantes, com metodologia dinâmica e abordagem dos principais aspectos linguísticos e culturais da pessoa surda. Entretanto, identificou-se a necessidade de desenvolver novos materiais didáticos, o que motivou o adiamento das oficinas para o segundo semestre deste ano, visando o aprimoramento dos recursos pedagógicos do projeto. Além disso, em 2025, foi realizada a primeira edição da ação “Libras no Campus”, com quatro oficinas distribuídas nos turnos matutino e noturno, entre junho e julho. A iniciativa buscou ampliar o acesso em relação às Oficinas regulares, que costumam ter cerca de 27 participantes por nível, oferecendo nesta edição um total de 80 vagas. Também visou-se possibilitar aos interessados um primeiro contato com a Libras, através de uma experiência inicial com metodologia e práticas desenvolvidas no âmbito do projeto. Na avaliação realizada através de formulário eletrônico, identificou-se que 90,5% dos participantes demonstraram interesse em participar do projeto semanalmente, sendo 77% já no próximo semestre, preferencialmente à noite. Sendo assim, os resultados da nova ação e os recentes aperfeiçoamentos metodológicos reforçam a relevância da continuidade e expansão do projeto, que, há 11 anos promove espaços de inclusão e acolhimento, contribuindo para o desenvolvimento de uma perspectiva empática sobre a acessibilidade e o respeito à

cultura e à língua da comunidade surda.

Referências:

BRASIL. Lei nº 10.436, 24 de abril de 2002. Dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais - Libras e dá outras providências. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/2002/l10436.htm. Acesso em: 19 jun. 2024 BRASIL. Decreto nº 5.626, 22 de dezembro de 2005. Regulamenta a Lei no 10.436, de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais - Libras. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2005/decreto/d5626.htm. Acesso em: 20 jun. 2024 DUBAL MACHADO, ALINE; LEINDECKER, G. A. ; ROSA JUNIOR, L. A. . Aprendizado da Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS): quebrando barreiras através da interação social.. Revista Viver IFRS, v. 1, p. 72-76, 2023. GESSER, Audrei. Libras? Que língua é essa?: crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda. São Paulo: Parábola Editorial, 2009

Disponível em <https://moexp-2025.osorio.ifrs.edu.br/uploads/anai/2025/Anais MoExp 2025.2759.pdf>

Anais da Mostra de Ensino, Extensão e Pesquisa do Campus Osório - MoExp.
<https://moexp.osorio.ifrs.edu.br/anais>